

Pour un projet innovant de l'enseignement de détermination

Enseignement des SES

Enseignement projet PluriDisciplinaire

Présentation

- Enseignement des SES
- Enseignement de détermination sous forme de projets Pluridisciplinaires (2 ou 3 disciplines) débouchant sur une production personnalisée ou en groupe restreint pouvant prendre différentes formes.

Public

- **Classes de Seconde**
 - avec en prévision 35 élèves par classe
 - Mais travail en groupe systématique selon l'enseignement

ACTEURS :

- Enseignants volontaires dont les heures seront comprises dans leur service.
- Documentaliste volontaire
- CPE
- Intervenants extérieurs éventuels

MOYENS :

- Une partie des heures consacrées aux habituels enseignements de détermination
- Une partie pourrait être attribuée à l'établissement sur projet par l'académie

CONSTAT :

- DHG diminuée (-14h)
- Problème de motivation des élèves
- Problème de sens dans les apprentissages
- Problème de méthodologie dans le travail (Transition Collège – Lycée)
- Options de détermination pas véritablement choisies par les élèves

FINALITES :

- Apprendre à devenir Lycéen... et Travailler autrement
- Créer du sens dans les apprentissages au travers de projets pluridisciplinaires pour rechercher l'engagement d'un plus grand nombre d'élèves dans leur travail.
- Présenter les disciplines autrement en montrant le rapport entre elles :
 - Accès à l'abstraction,
 - Accès à des méthodes efficaces.
- Elargissement culturel
- Approfondissement des connaissances et compétences dans les disciplines abordées.

OBJECTIFS :

- L'autonomie des élèves
- Prendre des responsabilités au travers d'un projet (personnel ou collectif)
- Réduire le saut méthodologique et conceptuel existant entre le collège et le lycée par :
 - l'acquisition de nouvelles méthodes de travail
 - le développement de concepts transversaux
 - accès à la pensée abstraite
- Mettre en œuvre un rapprochement des démarches issues des divers champs disciplinaires.
- Stimuler le travail en groupe et l'entre-aide.
- Assurer une transition vers les TPE.

Organisation proposée:

Les 10 divisions ont
1 trimestre
d'enseignement des SES
de 2h par semaine

Pour les 2 trimestres restants:

- 8 divisions modulaires:
 - 1 trimestre d'enseignement modulaire de 2h+1h par semaine
 - 1 trimestre de spécialisation de 2h par semaine
- 1 division « Spécialité artistique »:
 - 2 trimestres d'enseignement artistique 3h par semaine
- 1 division « Section internationale »:
 - Pas d'enseignement modulaire

Organisation pour 1 classe de 2de modulaire sur l'année:

- 1 trimestre d'enseignement des SES de 2h
 - 1 enseignant de SES
- 1 trimestre d'enseignement modulaire de 2h
 - 3 enseignants de disciplines différentes
- 1 trimestre d'enseignement de spécialisation de 2h
 - 2 enseignants de disciplines différentes
 - Spécialité S
 - Spécialité ES
 - Spécialité L

Div.	201
Enseigt	SES
Prof.	Eg1

Enseigt	Mod. 1
Prof.	Eg1
	Eg2
	Eg3

Grp.	G1
------	----

Spé.	Spé S
------	----------

Prof.	Eg1
	Eg2

LUNDI

JEUDI

Trimestre N°1

Div.	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
Enseigt	SES	SES	Mod. 1	Mod. 2	Mod. 1	Mod. 2	SES	SES	Mod. art	Section
Prof.	Eg1	Eg2	Eg1	Eg1	Eg1	Eg1	Eg1	Eg2	Eg1	/
			Eg2	Eg2	Eg2	Eg2			Eg2	
			Eg3	Eg3	Eg3	Eg3			Eg3	

Trimestre N°2

Enseigt	Mod. 1	Mod. 2	SES	SES	SES	SES	Mod. 1	Mod. 2	Mod. art	Section
Prof.	Eg1	Eg1	Eg1	Eg2	Eg1	Eg2	Eg1	Eg1	Eg1	/
	Eg2	Eg2					Eg2	Eg2	Eg2	
	Eg3	Eg3					Eg3	Eg3	Eg3	

Trimestre N°3

Grp.	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	209	210
Spé.	Spé	S	Spé SES	Spé L	Spé L	Spé SES	Spé	S	SES	Section
Prof.	Eg1	Eg1	Eg1	Eg1	Eg1	Eg1	Eg1	Eg1	SES	SES
	Eg2	Eg2	Eg2	Eg2	Eg2	Eg2	Eg2	Eg2		

LUNDI

JEUDI

Trimestre N°1

Div.	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
Enseigt	SES	SES	Mod. 1	Mod. 2	Mod. 1	Mod. 2	SES	SES	Mod. art	Section
Prof.	2H	2H	6H 3prof	6H 3prof	6H 3prof	6H 3prof	2H	2H	6H 3prof	/

Trimestre N°2

Enseigt	Mod. 1	Mod. 2	SES	SES	SES	SES	Mod. 1	Mod. 2	Mod. art	Section
Prof.	6H 3prof	6H 3prof	2H	2H	2H	2H	6H 3prof	6H 3prof	6H 3prof	/

Trimestre N°3

Grp.	GS1	GS2	GS3	GS4	GL7	GL8	GL7	GL8	GL9	Gr10
Spé.	Spé	S	Spé SES	Spé L	Spé L	Spé SES	Spé	S	SES	Section
Prof.	4H 2prof	4H 2prof	4H 2prof	4H 2prof	4H 2prof	4H 2prof	4H 2prof	4H 2prof	2H	2H
Total.	12H	12H	12H	12H	12H	12H	12H	12H	14H	2H

Coût de l'opération « SES / MPI »

- AVANT = **99h** d'enseignement année
 - 3h SES par classe et par trimestre :
 - => 3h x 3 trimestres x 9 classes = **81h**
 - 6h MPI pour 1 classe et par trimestre :
 - => 6h x 3 trimestres x 1 classe = **18h**

Coût de l'opération « Module »

- APRES = **112h** d'enseignement année
 - 2h SES par classe et par trimestre :
 - => $2h \times 1 \text{ trimestre} \times 10 \text{ classes} = \underline{20h}$
 - 6h enseignement modulaire pour 8 classes et pour 1 trimestre :
 - => $6h \times 1 \text{ trimestre} \times 8 \text{ classes} = \underline{48h}$
 - 6h enseignement art pour 1 classe et pour 2 trimestres :
 - => $6h \times 2 \text{ trimestres} \times 1 \text{ classe} = \underline{12h}$
 - 4h enseignement spé pour 8 classes et pour 1 trimestre :
 - => $4h \times 1 \text{ trimestre} \times 8 \text{ classes} = \underline{32h}$